

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

we are it ™
Mahmoud Yassin

٢٠٢١/ ٢٠٢٢

دفتر تحضير الدروس

للصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول



لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي :

الأهداف العامة :

- توظيف تكنولوجيا المعلومات وا لاتصا لات فى المجالات العلمية والحياتية .
- مواجهه التحديات التم تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات وا لاتصا لات وثقافة العولمة .
- تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومها را ت تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.
- تزويد مها را ت التفكير العلمى والناقد والابداعى.
- استخدام التكنولوجيا لمساعدة الأشخاص ذوي الهمم في حياتهم
- إجاد ة مها را ت التعامل مع البيانات وتحليلها .
- اكتساب مهار ا ت التواصل مع الآخرين وعمل التقارير والابحاث .
- توظيف تكنولوجيا المعلومات وا لاتصا لات فى إ نتاج مشر وعات مفيدة .
- اكتساب مها را ت العمل الجماعي وتوزيع الأدوا ر لإ نجاز المهام.
- تعزيز مفهومى التعلم الذاتى والتعلم المستمر والعمل بهما.
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والا تصا لات فى حل المشكلات الحياتية .
- اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع خطة الامان الرقمي .

الأهداف الخاصة :

- يعرف علي استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجالات العلمية .
- يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها في حياتنا اليومية .
- يطور من مهارات الكتابة علي الكمبيوتر .
- يشرح المكونات الأساسية للكمبيوتر .
- يفرق بين وحدات الادخال والاخراج والمعالجة .
- يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة .
- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات .
- يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة .
- يناقش دور التكنولوجيا في تحسين حياة الاشخاص ذوي الهمم .
- يناقش المشكلات التي تواجهه علي صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة لها .
- يحدد الوسائل المستخدمة في تحليل وتنظيم البيانات وعرضها .
- يناقش طرق التواصل الالكترونية المختلفة وكيفية استخدامها .
- يفسر كيفية تماشي الحلول التكنولوجية مع حياة الأخرين .
- يصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها اثناء استخدام الانترنت .
- يشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- يحدد خصائص مصادر المعلومات الموثوقة على شبكة الانترنت .

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



التاريخ
الفصل
الحصة



السؤال التمهيدي

ما أنواع التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض ؟

"الاستراتيجية"
التفكير الناقد
حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض .
- يشرح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتكنولوجيا .
- يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم دور التكنولوجيا في حياة علماء الأثار وطريقة عملهم . مستشهدا بعرض تقديمي(فيديو) للعالم البرت لين وطريقة عمله ثم اطرح عليهم السؤال التمهيدي .

عرض الدرس

أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الأثار :

- أنها تسمح للعلماء بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهله توفر الجهد والتكلفة
- تضييق نطاق البحث في الحفر عن الاثار.



أهم الأدوات التي يستخدمها العلماء :

- الصور من خلال القمر الصناعي والطائرة بدون طيار .
- ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
- مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض .

التقويم

ماذا يفعل علماء الأثار حين لا يعرفوا أن يجب أن يحفروا ؟



السؤال التحضيري

ما الطريقة الأكثر استخداما بالنسبة اليك في التواصل مع الأخرين ؟

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



الدرس الثاني
التكنولوجيا وتطورها التاريخي

السؤال التمهيدي

ما الطرق التي تستخدمها لتسجيل المعلومات ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية .
- يطور مهارته في الكتابة على الكمبيوتر .

"الاستراتيجية"
التفكير الناقد
حل المشكلات

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم التكنولوجيا وتطورها التاريخي على مدار العصور المختلفة مستشهدا بعرض تقديمي (فيديو) يوضح طرق التواصل قديما وحديثا من عصر الفراعنة وصولا للعصرالحديث .

عرض الدرس

مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن :

- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. (الصور والرسوم)
- عصر الثورة الميكانيكية .(الالة الكاتبة والة باسكالين)
- عصر الثورة الكهربائية الميكانيكية . (الهاتف وجهاز التسجيل)
- عصر الثورة الالكترونية . (الهاتف الذكي –الاقمار الصناعية –البريد الالكتروني)



التقويم

حل اسئلة الكتاب المدرسي

صـ ١٥ ، ١٦ ، ١٧

السؤال التحضيري

مما يتكون جهاز الكمبيوتر ؟

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي





السؤال التمهيدي

كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية ؟

التاريخ

الفصل

الحصة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر .
- يحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات .
- يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم المكونات اللازمة لاستخدام الكمبيوتر في مهمه معينة مثل عمل البوم للصور وادخال البيانات الخاصة بها .

عرض الدرس

مكونات جهاز الكمبيوتر

١ – أجهزة الإدخال

- لوحة المفاتيح – الفأرة
- الميكروفون – الكاميرا
- الماسح الضوئي

٢ – أجهزة الاخراج

- شاشة العرض – نظام برايل الطرفي
- مكبر الصوت – مركب الكلام
- الطابعة



التقويم في رأيك ماهي مكونات جهاز الكمبيوتر التي قد تفيد ذوي الهمم ؟

التحضير كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ اوامرك ؟

الدرس الرابع
البرمجيات وأنظمة التشغيل

السؤال التمهيدي
كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك ؟

التاريخ
الفصل
الحصة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل .
- يشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واعرض عليهم فيديو لطريقة عمل نظام التشغيل وكيفية تحكمه بالأجهزة والبرمجيات ثم نناقش الرسم التخطيطي بالكتاب لكيفية معالجة البيانات وأطلب منهم عمل رسوم مشابهة لمراحل عمل برنامج اخر .

عرض الدرس

البرمجيات (software) :

مجموعة الأوامر والتعليمات التي تُرشد جهاز الكمبيوتر إلى كيفية القيام بعمله وتُعتبر البرمجيات مسؤولةً عن تشغيل جهاز الكمبيوتر، والتحكُم به، وتوسيع إمكانيات عمليات المُعالجة التي يقوم بها

أنواع البرمجيات :

- **برمجيات النظام :** وهي تلك البرامج التي تُصمّم لتشغيل جهاز الكمبيوتر والتحكم به
- **برمجيات التطبيقات :** وتُمثِل مجموعة من البرمجيات المُصممة لمُساعدة المُستخدِم على إنجاز المهام على جهاز الكمبيوتر؛ كإنشاء المستندات، وتطوير قواعد البيانات، وإجراء البحوث عبر الإنترنت، وتصميم الرسومات

المكونات المادية (hardware) :

تعرف المكونات المادية على أنها الوحدات الملموسة التي يمكن من خلالها إدخال البيانات واستخراجها



التقويم حل أسئلة الكتاب المدرس صـ ٢٤ و ٢٥ .



كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



الدرس الخامس
دعم الأشخاص ذوي الهمم

التاريخ
الفصل
الحصة

السؤال التمهيدي
كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم ؟

"الاستراتيجية"
العصف الذهني
حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة .
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم .
- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الأخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واعرض عليهم فيديو للعالم البرت لين الذي يعمل رغم أن ساقه مبتورة الامر الذي لم يجعله يقف في وجه نجاحه وأطلب منهم عمل عصف ذهني جماعي للوصل لأفكار لمساعدة ذوي الهمم عن طريق التكنولوجيا سبق أن رأوها أو يتمنو وجودها بالمستقبل ووصفها لزملائهم .

عرض الدرس

التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم : والتي تعرف بأنها «أي مادة أو قطعة أو نظام منتج، أو شيء معدل أو مصنوع وفقًا للطلب بهدف «زيادة الكفاءة العلمية أو الوظيفية لذوي الهمم

أمثلة علي التكنولوجيا المساعدة :

- برمجيات تكبير الشاشة (للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر)
- سماعات الأذن (للأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع)
- برمجيات التواصل البديلة (تسهيل التواصل الشفهي واللغوي)
- الأدوات الرياضية (الاجهزة التعويضية واجهزة الرياضيين البارالمبية)



التقويم: حل أسئلة الكتاب صـ ٢٨ و ٢٩

التحضير: ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات وواجهتها بحياتك ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي





السؤال التمهيدي
ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجياالمعلومات وواجهتها بحياتك ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

"الاستراتيجية"
التفكير الناقد
حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش المشكلات التي واجهته على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- يناقش المشكلات التي قد يواجهها الأخرون أثناء استخدام الوسائل التكنولوجية .
- يقترح حلولا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم نبدأ عملية عصف ذهني بين التلاميذ لتبادل الخبرات والنقاش حول المشكلات التي واجهتهم على صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة لكل مشكلة .

عرض الدرس

بعض المشكلات والحلول المحتملة :

- عدم التمكن من فتح تطبيق ما : (اعادة التشغيل – تحديث التطبيق – اعادة التثبيت)
- مؤشر الفأرة لا يعمل : (تأكد من توصيل الكابل – اعادة التشغيل – استبدال الفأرة)
- تعجز عن أيجاد ملف ما : (البحث في المستندات او عن طريق صندوق البحث بقائمة start)
- توقف الشاشة عن عرض البيانات : (الضغط على أزرار alt+ctrl+del وانهاء المهمة – اعادة التشغيل)

توقف لوحة المفاتيح : (تأكد من توصيل الكابل – اعادة التشغيل – استبدال لوحة المفاتيح)



كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم معلوماتك ؟

السؤال التحضيري

حل أسئلة الكتاب ص ٣٢ و ٣٣

التقويم

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



الدرس السابع
جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

التاريخ
الفصل
الحصة

السؤال التمهيدي
كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات ؟

" الاستراتيجية "
التعليم التعاوني
التفكير الناقد

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات .
- يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية
- يناقش مع زملائه مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم نبدأ المناقشة بين التلاميذ وصولا لاستنتاج بعض الطرق التي يمكننا اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية .

عرض الدرس

المصادر الاكثر شيوعا لجمع البيانات :

الكتب والمقالات – استطلاعات الرأي

السجلات والتقارير – التجارب

الرسم البياني :

يعتبر الرسم البياني العمودي الأكثر شيوعا لتمثيل البيانات ، إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح . عن طريق الرسم او استخدام برنامج اكسيل

ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل التكنولوجية مع الأخرين ؟

السؤال التحضيري

حل اسئلة الكتاب
صـ ٣٦ و ٣٧

التقويم

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



السؤال التمهيدي

ما أهمية التواصل بالوسائل الالكترونية مع الاخرين ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية .
- يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الاخرين .
- يتواصل بواسطة الوسائل الالكترونية مع

"الاستراتيجية"

التفكير الناقد

التعليم التعاوني

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم نبدأ المناقشة بين التلاميذ موضحا ما توصل اليه العلماء من معلومات بطرق مختلفة ومتعددة وبيان الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات هي البريد الالكتروني من خلال قراءة الرسم البياني بالكتاب .

عرض الدرس

الطرق الاكثر شيوعا لمشاركة البيانات :

- البريد الالكتروني
- محادثات الفيديو
- الرسائل النصية

التقويم

حل اسئلة الكتاب
صـ ٤٠ و ٤١

التحضير

مراجعة عامة علي المحور الأول صـ ٤٢ و ٤٣

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس التاسع

المستكشف النشط

التاريخ
الفصل
الحصة

السؤال التمهيدي
كيف يمكن لشبكة الانترنت أن تساعدك في اكتشاف المزيد من المعلومات حول الاشياء والاشخاص الذين تهتم بأمرهم ؟

"الاستراتيجية"
التفكير الناقد
حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتحدث عن أهمية شبكة الانترنت في جعل العالم مكانا أفضل .
- يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الاخرين .
- يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الاخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي ثم نشاهد مقطع فيديو عن أنيقا اولاه وكيف استكشفت اشجار الليمون ونتائج بحوثها .

عرض الدرس

- أهمية شبكة الانترنت في حياتنا .
- طريقة البحث الصحيحة في الموسوعات ومحركات البحث .
- كيفية التحقق من مصادر المعلومات .
- انشاء حملات التوعية على الانترنت .

التقويم

حل اسئلة الكتاب صفحة ٤٨ و ٤٩

السؤال التحضيري

ما اجراءات الامان التي تتبعها اثناء استخدام شبكة الانترنت ؟



إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



السؤال التمهيدي

ما اجراءات الامان
التي تتبعها أثناء استخدام
شبكة الانترنت ؟

التاريخ

الفصل

الحصة



"الاستراتيجية"

التفكير الناقد

التعليم التعاوني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يصف المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت .
- يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم افشائها .
- يناقش طرق المحافظة على اجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة من ارشادات الامان المرتبطة باستخدام شبكة الانترنت .

عرض الدرس

المواقع الالكترونية غير الآمنة .

- عدم الضغط علي راوبط مجهولة .
- غلق المواقع المزعجة واخبار افراد الاسرة .

مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الانترنت .

- عدم مشاركة البيانات الشخصية لتجنب الرسائل المزعجة .
- التفكير جيدا قبل نشر محتويات الصور والفيديو .

تنزيل الملفات .

- التاكد من خلو الملفات المحملة من الفيروسات .
- التاكد من المصادر الموثوقة في تنزيل الملفات .

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٥٢ و ٥٣

التقويم

ما الرسائل الايجابية التي سبق ورايتها عن طريق الانترنت ؟

السؤال التحضيري

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس الحادي عشر
استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة واخلاقية

التاريخ

الفصل

الحصة

السؤال التمهيدي

ما الرسائل الايجابية التي سبق ورايتها عن طريق الانترنت ؟

"الاستراتيجية"
العصف الذهني
التفكير الناقد

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية على شبكة الانترنت .
- يشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات .
- يشرح الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة الرسائل الايجابية التي يمكن نشرها ومشاركتها مع زملائهم واخلاقيات التعامل مع الانترنت .

عرض الدرس

اخلاقيات استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

- احترام الخصوصية أثناء نشر المعلومات .
- ذكر مصادر المعلومات ومصدرها .
- احترام القانون .

الاثار الايجابية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات :

- إمكانية التواصل مع العائلة والاصدقاء بسهولة .
- تُعتبر بمثابة كنز من المعلومات المُختلفة والمُفيدة .
- جود مكتبة ضخمة من مقاطع الفيديو والصور المفيدة .

سلبيات استخدام ادوات التكنولوجيا :

- التأثير على الصحة بسبب اجهاد العينين .
- يمكن أن يُشكّل استخدام الإنترنت خطراً على وقت مُستخدِميه
- الكثير من هذه المعلومات لا تخضع للرقابة أو التدقيق لمُراجعة محتواها

التقويم

حل اسئلة الكتاب صفحة ٥٦ و ٥٧

السؤال التحضيري

ما المشكلات التي تواجهها اثناء البحث في الانترنت ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

السؤال التمهيدي

ما المشكلات التي تواجهها اثناء اجراء بحث على الانترنت ؟

الدرس الثاني عشر

كيفية البحث على شبكة الانترنت .

التاريخ

الفصل

الحصة

" الاستراتيجية "

التفكير الناقد

العصف الذهني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيفية استخدام متصفحات الانترنت .
- يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي وعما اذا كانوا دائما يجدون المعلومات التي بحثوا عنها على الانترنت . موضحا طرق البحث الامنة والذكية على الانترنت .

عرض الدرس

Search...

البحث بطريقة امنة :

- مراعاة تنبيهات الامان بالمتصفح .
- استخدام محركات البحث الخاصة بالاطفال .
- الحرص على تصفح مواقع مناسبة لفئتك العمرية .

البحث بطريقة ذكية :

- كتابة جمل طويلة للحصول على نتائج أفضل مع تحديد ما تبحث عنه .
- امكانية البحث عن طريق الصور عن طريق زر الكاميرا بمحرك البحث .
- كي تضمن شمول بحثك موضوعين معينين نضع بينهم علامة + أثناء البحث .
- كي تضمن عدم شمول بحثك نتيجة معينة نضع علامة – قبل الكلمات التي لا تريد أن يشملها البحث

التقويم

حل اسئلة الكتاب صفحة ٦٠ و ٦١

السؤال التحضيري

كيف تحدد ما اذا كانت المعلومات التي تجدها علي شبكة الانترنت صحيحة ام لا ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس الثالث عشر

كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت

التاريخ

الفصل

الحصة

السؤال التمهيدي
كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الانترنت صحيحة ام لا ؟

"الاستراتيجية"
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الانترنت .
- يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الانترنت.
- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي وونناقش ما توصلوا اليه مستعينا بعرض تقديمي عن طريقة تحديد المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الانترنت .

عرض الدرس

مصادر الانترنت غير الموثوقة :

تعتبر المدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر " ويكي " وكذلك تطبيقات التواصل الاجتماعي مصادر غير موثوقة وذلك لانها قد تتضمن أراء شخصية وافكارا خاطئة .

التأكد من المصادر الموثوقة :

- التحقق من تاريخ النشر وهوية المؤلفين ما اذا كانوا شخصيات تتمتع بالخبرة ام لا .
- خلو النص من الاخطاء وكتابته بشكل جيد وتصميم احترافي .
- المواقع التي تنتهي بـ (gov , org , edu) تتمتع بدرجة عالية من المصداقية لانها تدار من قبل هيئات حكومية

بنك المعرفة المصري :

تم انشاءه لتسهيل الحصول علي المعلومات التي سبق التأكد من مصداقيتها من خلال مكتبة كبيرة بداخله .

حل اسئلة الكتاب صفحة ٦٤ و ٦٥

التقويم

كيف تتصرف اذا اساء لك شخص ما على شبكة الانترنت ؟

السؤال التحضيري

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس الرابع عشر

من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدامك شبكة الانترنت .

السؤال التمهيدي

كيف تتصرف اذا اساء لك شخص ما على شبكة الانترنت ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

"الاستراتيجية"
التفكير النقدي
التعليم التعاوني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الانترنت .
- يحدد الشخص الذي يتستطيع مساعدته في مشكلات استخدام الانترنت .
- يصف دور ادارة مكافحة جرائم الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بالمشكلات المحتملة وطرق حلها ثم مقارنتها مع المجموعات الاخرى .

عرض الدرس

المشكلات الشائعة عند استخدام الانترنت :

- التنمر : وهو تصرف احد الاشخاص بطريقة سيئه تجاه شخص اخر مثل المنشورات البذيئة الرسائل السيئة او النصوص المؤذية .
- سرقة الهوية : عندما يجمع شخص ما معلومات عنك ويستخدمها لانتحال هويتك أو الاحتيال عليك، يسمى ذلك سرقة الهوية ويصبح بامكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية والوصول الي عنوانك وهاتفك .

الخطوات اللازمة لمواجهة المشكلات عبر الانترنت .

- اخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر مثل الاب والام .
- قد يستدعي الأمر تدخل السلطات المختصة (الشرطة ادارة مكافحة جرائم الانترنت)

حل اسئلة الكتاب صفحة ٦٨ و ٦٩

التقويم

لماذا من المهم استخدام كلمات مرور قوية ؟

السؤال التحضيري

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



السؤال التمهيدي

لماذا من المهم استخدام كلمة مرور قوية ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

"الاستراتيجية"
التفكير النقدي
التعليم التعاوني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يصف أهمية إنشاء كلمة مرور قوية .
- يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات القوية .
- يشرح طرق حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واناقشهم حول كيفية حماية اجهزتهم ونقارن بين خطط كل مجموعة ومشاركة المعلومات بين التلاميذ .

عرض الدرس

انشاء كلمة مرور قوية :

من المهم ان تمتلك كلمة المرور قوية لحماية جهازك وحساباتك الشخصية من الاختراق والقرصنة وللحصول على كلمة مرور قوية يراعى الاتي :

- لا تستخدم كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك .
- الاحتفاظ بكلمات المرور في مكان امن .
- لا تتضمن كلمة المرور اسمك او معلومات شخصية اخرى .
- يجب ان تتالف من ٨ احرف وارقام معا على الاقل ولا تكون سهلة التوقع .

اختيار برنامج مكافحة الفيروسات .

الامان الشخصي عند استخدام شبكة الانترنت .

حل اسئلة الكتاب صفحة ٧٢ و ٧٣

التقويم

ما الموضوع الذي تود اجراء بحث عنه ولماذا ؟

السؤال التحضيري

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس السادس عشر

تطبيق ما تعلمته

التاريخ

الفصل

الحصة

السؤال التمهيدي

ماالموضوع الذي تود اجراء البحث عنه ولماذا ؟

"الاستراتيجية"
التفكير النقدي
المشروع

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش الموضوعات التي يود اجراء الابحاث عنها مع زملائه .
- يختار احد الموضوعات المهمة لتوعية الاخرين .
- يختار أداة مناسبة لعرض المعلومات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واناقشهم حول كيفية اعداد تقرير عن موضوع البحث متطرقا للطرق المختلفة لعمل تقارير وطريقة عرضه .

عرض الدرس

اهم الطرق لعرض التقارير :

- برنامج العروض التقديمية (power point)
- مقاطع الفيديو .
- الملصقات الاعلانية (posters)



حل اسئلة الكتاب صفحة ٧٦ و٧٧

التقويم

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي